

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 109 г. Пензы «Планета детства»

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от «03» октября 2023 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ детского сада
№ 109 г. Пензы
_____ О.Н. Крайнова
Приказ №1251 от «03» октября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №109 г. Пензы «Планета детства» и его филиале №1

Пенза 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №109 г. Пензы «Планета детства» и его филиале №1 в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (далее группы компенсирующей направленности) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 109 г. Пензы «Планета детства» (далее ДООУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, письмом Минобразования РФ от 22 января 1998 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования», письмом Минобразования РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом ДООУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в ДООУ при наличии условий для функционирования с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении детьми с ограниченными возможностями речевого развития (ОВЗ) дошкольных образовательных программ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

1.4. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя.

2. Организация работы групп компенсирующей направленности

2.1. Группы компенсирующей направленности в ДОО открываются на основании приказа Управления образования г. Пензы.

2.2. В группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при дизартрии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) при дизартрии.

2.3. Психолого-педагогическая помощь и помощь учителя-логопеда оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей законных представителей.

2.4. Первичная диагностика речи детей старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения проводится на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

2.5. Обследование детей психолого-медико-педагогической комиссией проводится на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

2.6. Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится по графику ТПМПК г. Пензы ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.7. В группы компенсирующей направленности приказом заведующего зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития, при наличии направления по результатам обследования городского ПМПК и ТПМПК.

2.8. В группы компенсирующей направленности детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с дефектами речи с пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности – не более 12 человек.

2.9. Приему в группы компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.10. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.11. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.12. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.13. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.14. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.15. Индивидуальные занятия проводятся:

- не менее двух-трех раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи при дизартрии.
- не менее двух раз в неделю с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи при дизартрии.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.16. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, не менее двух-трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи, не менее двух раз в неделю.

2.17. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе – 20 минут;

- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

2.18. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.19. Между групповыми занятиями допускаются перерывы не менее 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями не менее 10 минут.

2.20. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

2.21. Выпуск детей из групп компенсирующей направленности осуществляется ТПМПК г. Пензы после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.22. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию г. Пензы.

2.23. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

3. Права и обязанности учителя-логопеда

3.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на группу детей, имеющих нарушения речи.

3.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

3.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в группе компенсирующей направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

3.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДООУ на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей);
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической консультации с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДООУ;
- представляет администрации ДООУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДООУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- перечень документов в логопедической группе:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

2. Речевые карты детей.
3. Паспорт логопедического кабинета.
4. Перспективный план.
5. Календарно-тематический план.
6. Индивидуальный план работы с ребенком.
7. Журнал учета посещаемости занятий.
8. Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы.
9. График работы учителя-логопеда.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается руководителем ДОУ и действует до принятия нового.