


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ детского сада №109 г. Пензы  
Протокол №3  
«30» января 2023г

Заведующий МБДОУ  
детского сада №109 г. Пензы  
О.Н. Крайнова  
«30» января 2023г



### Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	филиал №1 «Рябинка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 г. Пензы «Планета детства»
Руководитель	Крайнова Ольга Николаевна
Заместители руководителя	Аленина Светлана Викторовна Родионова Ольга Борисовна
Юридический адрес организации	440046, г. Пенза, ул. Мира, 33А
Фактический адрес организации	440046, г. Пенза, ул. Попова, 38А
Телефон	8(8412) 348644
Электронный адрес	ds6@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1973г.
Лицензия	№1175 от 17.12.2015 года, серия 58Л01 № 0000566

филиал №1 «Рябинка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 г. Пензы «Планета детства» расположен в районе Западной поляны. В ближайшем окружении находятся детские сады – МБДОУ детского сада №109 г. Пензы, МБДОУ детский сад № 31, МБОУ СОШ № 30 г. Пензы. Дети, посещающие филиал №1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы, в основном проживают на территории микрорайона.

Детский сад находится в одном здании: основное, которое построено в 1973 году, рассчитано на 12 групп.

Проектная наполняемость здания на 280 мест. Общая площадь основного здания - 1794 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1365,7 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МБДОУ детский сад № 109 г. Пензы имеет Устав (Утвержден приказом Управления образования г. Пензы №25 от 03.02.2016 г.

Предметом деятельности детского сада являются общественные отношения, возникающие в сфере дошкольного образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы групп с 7.00 ч. до 19.00 ч.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад № 109 г. Пензы осуществляется на основании следующих утвержденных программ:

-Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства»;

-Программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства»;

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста, посещающих группу компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства».

В 2022 учебном году учреждение укомплектовано на 11 групп (300 детей).

### **Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ**

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
2 – 3 года	2	50
3 – 4 года	2	51
4 – 5 лет	2	58
5 – 6 лет	2	61
6 – 7 лет	3	80
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>300</b>

Родители воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДООУ и оценке качества дошкольного образования.

В 2022 году, в условиях непростой эпидемиологической обстановки детским садом было предусмотрено предоставление родителям воспитанников консультаций, видеоматериалов с мастер-классами, содержащими наглядные инструкции по организации и проведению разных видов деятельности с детьми, флэш – мобы, фотоотчеты по итогам акций, образовательных проектов, описание разных идей и творческих дел, на портале официального аккаунта филиала №1 «Рябинка» МБДОУ детского сада №109 г. Пензы в VK. Родители воспитанников знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДООУ, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют задания и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Родители проявляют интерес и понимание ответственности за качество образования детей в ДООУ. Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать дает дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

### **Воспитательная работа**

В филиале №1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	259	91%
Неполная с матерью	24	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Организация эффективной деятельности в ДООУ позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования. В 2022 году в

МБДОУ детском саду № 109 г.Пензы была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

***Программы социально – гуманитарной направленности:***

- «Веселая азбука» - обучение чтению (5-7 лет)
- «Развивалочка»-развитие познавательных способностей, развитие мелкой моторики рук (5-7 лет)
- «Английский для малышей»-развитие лингвистических способностей( 5-7 лет)

***Программы художественной направленности:***

- «Звездочки» - обучение танцевальным движениям (3-7 лет)
- «Юный скульптор» – обучение приёмам лепки из солёного теста (3-7 лет)
- «Юный дизайнер»- обучение приемам дизайнерской деятельности (3-7 лет)
- «Волшебные краски»- обучение нетрадиционным техникам рисования (3-7 лет)
- «Чудесный песок»- обучение приемам пескографии- рисование песком (3-7 лет)

***Программа физкультурно-спортивной направленности:***

- «Юные шахматисты»-обучение игре в шахматы (5-7 лет)

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 61% детей от общего списочного состава.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.

Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для ДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду № 109 г. Пензы:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Заместитель заведующего	Осуществляет общее руководство всеми видами деятельности филиала, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений филиала
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
-------------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №109 г. Пензы предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности ДОУ осуществляется в форме педагогического обследования - это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Педагогическое обследование не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности;

- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в филиале №1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада сохраняет в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- трехразовый график включения бактерицидных ламп и рециркуляторов в групповых и спальнях комнатах музыкальном и спортивном залах, - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Информация о педагогических кадрах

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитатели	Педагоги – специалисты	Итого
22	4	26

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- воспитанники/сотрудники – 5,7/1.

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

### Информация о кадрах

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов				Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне-специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	
26 человек	18/69%	8/31%	6/23%	14/53%	3/12%	3/12%	38/44%

Каждый работник ДОУ имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

На 31.12.2022г. четыре педагога проходят обучение в ПГПУ им. В.Г. Белинского. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили и подтвердили:



- высшую квалификационную категорию - 1 человек,
- первую – 1 человека.
- соответствие занимаемой должности- 0 человек.

Повышение квалификации кадров осуществляется согласно графику прохождения курсов. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 7 работников детского сада в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, передают свой опыт и знакомятся с опытом работы коллег ДОУ и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Методическая активность педагогов ДОУ за 2022 год

<b>ФИО, должность</b>	<b>Мероприятие, тема выступления</b>
Заместители заведующего Аленина С.В. Родионова О.Б.	Участие в организации производственной практики студентов ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по направленности «Дошкольное образование»
Заместитель заведующего Аленина С.В.	Участие в качестве члена комиссии по проведению государственной итоговой аттестации студентов ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по направленности «Дошкольное образование»
Заместитель заведующего Аленина С.В.	Участие в качестве председателя комиссии по защите ВКР студентов ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на очном и заочном отделениях по специальности «Дошкольное образование»
Воспитатели Аншакова.М.Н. Комарова Е.А. Семова О.А. Шичева Е.Н.	Представление опыта работы ДОУ по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста для слушателей курсов повышения квалификации, организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО на базе дошкольного учреждения
Инструктор по физической культуре Андреева А.А.	Участие семьи воспитанника в городском спортивном соревновании «Мама, папа, я-спортивная семья» среди семей Первомайского района г.Пензы
Воспитатель Радаева Т.А.	Участие семьи воспитанника в городском конкурсе «В кругу семьи» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Пензы, организованных Управлением образования города Пензы.
Воспитатель: Галкина С.В	Участие в областной фотовыставке плакатов «Безопасность при пожаре, организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО

Воспитатели: Дурова О.Е. Туркина И.А. Матузина Н.И. Шохина Ж.Н. Галкина С.В.	Участие в областной выставка детско-родительских рисунков «Моя семья», организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО
Воспитатели: Дурова О.Е. Туркина И.А. Матузина Н.И. Комарова Е.А.	Участие в областной выставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОУ, организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО
Музыкальные руководители: Гроссман Э.Г. Еникеева Н.В. Воспитатели: Тесемникова Е.А Чувашова Ю.Ю. Чирва А.В Скорospelова Ю.А. Конькова Г.И Шохина Ж.Н. Бурданова Н.Е.	Участие в областном конкурсе исполнения песен о войне «За Победу!», организованном редакцией областной газеты «Пензенская правда»
Воспитатели: Туркина И.А. Дурова О.Е Чирва А.В. Скорospelова Ю.А. Конькова Г.И. Шохина Ж.Н. Галкина С.В	Участие в областной фотовыставке детского рисунка «Мама, папа на работе», организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО
Воспитатели: Матузина Н.И. Радаева Т.А. Туркина И.А.	Участие в областной выставке « Пластилиновая фантазия», организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО
Воспитатели: Туркина И.А. Чирва А.В. Скорospelова Ю.А. Чувашова Ю.Ю. Тесемникова Е.А.	Участие в областной фотовыставке детского рисунка «Мир в котором я живу», организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО
Воспитатели: Чувашова Ю.Ю. Тесемникова Е.А.	Участие в конкурсе рисунков «Твори добро», организованном АНО «Квартал Луи»
Учитель-логопед Будникова Д.А. Воспитатель Туркина И.А.	Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОУ «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК

Музыкальный руководитель: Еникеева Н.В.	Участие в педагогическом салоне «Музыкальная мозаика» организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО
Воспитатель Конькова Г.И.	Участие в областном конкурсе детского рисунка «Мир добрых дел», органом ПОО «Российский детский фонд»
Музыкальный руководитель: Еникеева Н.В. Воспитатели: Чирва А.В. Скороспелова Ю.А.	Участие в областном фестивале видеофильмов о любви дошкольников к родному краю организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО

О результативности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год свидетельствуют следующие показатели.

### Результативность образовательной деятельности ДОУ за 2022 год

Мероприятия	Результативность
ДОУ – стажировочная площадка для проведения практики студентов ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по направленности «Дошкольное образование»	Взаимодействие педагогов со студентами
Участие в городском конкурсе «В кругу семьи»	Семья Терехиных – победители в номинации «Самая сплоченная семья»
Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Терехиных-диплом участника
Участие в муниципальном этапе областного зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди жителей г. Пензы	Участники: воспитатели Тесемникова Е.А., Семова О.А., Галкина С.В.
Представление опыта работы ДОУ по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста для слушателей курсов повышения квалификации, организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО на базе дошкольного учреждения	Открытый показ опыта работы воспитателей
Участие в областной фотовыставке плакатов «Безопасность при пожаре», организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО	Активное взаимодействие с семьями воспитанников
Участие в областной выставке детско-родительских рисунков «Моя семья», организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО	Активное взаимодействие с семьями воспитанников воспитателей
Участие в областной выставке оборудования и пособий по подготовке	Разработка и представление пособий воспитателями.

детей к обучению грамоте в ДОУ, организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО	
Участие в областном конкурсе исполнения песен о войне «За Победу!», организованном редакцией областной газеты «Пензенская правда»	Подготовка воспитанников. Дипломы участников
Участие в областной фотовыставке детского рисунка «Мама, папа на работе», организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО	Подготовка воспитанников воспитателями к участию в выставке
Участие в областной выставке «Пластилиновая фантазия», организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО	Подготовка воспитанников воспитателями к участию в выставке
Участие в областной фотовыставке детского рисунка «Мир в котором я живу», организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО	Подготовка воспитанников воспитателями к участию в выставке
Участие в конкурсе рисунков «Твори добро», организованном АНО «Квартал Луи»	Подготовка воспитанников воспитателями к участию в выставке
Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОУ «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК	Дипломы победителей
Участие в педагогическом салоне «Музыкальная мозаика» организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО	Представление опыта работы педагогам города и области
Участие в областном конкурсе детского рисунка «Мир добрых дел», организованном ПОО «Российский детский фонд»	Подготовка воспитанников воспитателями к участию в конкурсе Диплом участника
Участие в областном фестивале видеofilьмов о любви дошкольников к родному краю организованная ГАОУ ДПО ИРР ПО	Размещение материалов видеofilьма на сервисе RUTUBE

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 109 г. Пензы является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- альбомы и пособия;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

В 2022 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В следующем году необходимо приобрести современные пособия и методическую литературу для организации образовательной деятельности с детьми.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинеты учителя-логопеда -1;
- музыкальный кабинет -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДОУ представлена специально организованным пространством, материалами,

оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС ДОУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В ДОУ проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

**Следующие дефициты были устранены в 2022 году:**

Дефицит	Помещен ия	Исполнител ь	Реализация
Обновление и пополнение игровых центров игрушками, развивающими пособиями, игровым оборудованием	Все группы	Заведующи й, завхоз, заместители заведующег о	Приобретены игрушки, развивающие пособия, напольные конструкторы, наборы деревянных конструкторов
Обогащение игротеки групповых помещений с учетом возрастных интересов, полоролевой специфики детей: игры на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики, дидактические игры, настольные игры	Все группы	Воспитател и	Во всех группах появились новые дидактические материалы для сенсорного развития детей
Оборудование площадки для формирования у детей представлений ОБЖ	Участок на территории ДОУ	Заведующи й, завхоз, заместители заведующег о	Оборудован автогородок с дорожной разметкой, знаками и МАФ.

Обновление игрового оборудования на прогулочных участках	Прогулочные участки	Заведующий, завхоз, заместители заведующего	Приобретены и установлены песочницы -1 шт, лавочек - 2шт.
--	---------------------	---	---

В течение 2022 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование
1.	Покраска стен в коридорах, тамбурах, ремонт 1 группы, ремонт спальни 1 группы
2.	Покраска детского игрового оборудования на участках
3.	Покраска оборудования на пищеблоке
4.	Покраска стен в медицинском кабинете и процедурном кабинете
5.	Установка песочниц-1 шт, лавочек-2шт.
6.	Оборудование Автогородка

Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для улучшения материально-технической базы в 2023 году планируется:

- приобрести посуду;

- приобрести игрушки и игровое оборудование;
- выполнить косметический ремонт в некоторых группах;
- провести покраску лестниц и коридоров;
- произвести ремонт крыльца центрального входа;
- произвести благоустройство территории.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных нестабильной эпидемиологической обстановкой, связанной с ростом заболеваемости Covid.

Преемственность в работе ДОУ и МБОУ СОШ № 30 г. Пензы осуществлялась согласно совместного плана. Однако запланированные совместные мероприятия не были проведены из-за сложной эпидемиологической обстановки.

#### **Результаты исследования педагогической готовности детей к обучению в школе**

1. В исследовании приняли участие 89% воспитанников подготовительной к школе группы № 1 - 80%, группы № 2 - 97%.
2. Высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют 75% детей подготовительных к школе групп, средний – 25%
3. Родителям детей со средними показателями уровня готовности к школе рекомендовано обратиться за консультацией к школьному психологу.
4. Психологу необходимо провести индивидуальные беседы с родителями воспитанников, имеющих недостаточные показатели уровня готовности к школе, дать рекомендации по снижению риска школьной дезадаптации индивидуально для каждого ребёнка.

Особое внимание в будущем учебном году необходимо уделить развитию у воспитанников подготовительных к школе групп: двигательных навыков, общей и мелкой моторики и зрительно-моторной координации, координации движений, пространственной ориентации, графических навыков

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОУ – 97,5%;



- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОУ – 97,5%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно отмечают работу воспитателей в сложный период роста заболеваемости Covid, а также полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 109 г.Пензы в дистанционном режиме. Онлайн-занятия, мини видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах МБДОУ. Родители через такие формы работы знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ; видят, как их дети учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

## Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада №109 г.Пензы

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Филиала №1 «Рябинка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 г.Пензы «Планета детства»**

2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 69%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/76%
1.8.1	Высшая	8 человек/31%
1.8.2	Первая	14 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что филиал №1 МБДОУ детского сада №109 г. Пензы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

В 2022 г. коллектив ДОУ добился определенных успехов в освоении задач и содержания образовательных программ ДОУ. В учреждении созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Однако анализ работы за 2022 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;
- требует доработки решение вопросов по сохранению и укреплению физического здоровья детей;
- не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями.